# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

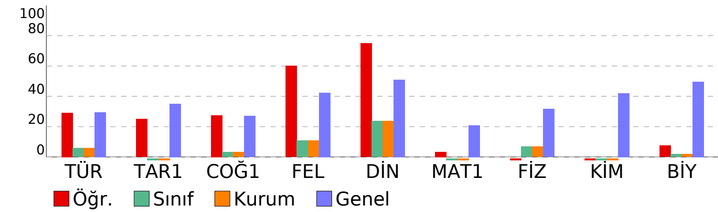
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHSEN ÇOBAN | 70 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 164,502 | 203,350 | 1 | 1 | 28 | 115 | 11136 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▲ 237,321 | 229,290 | 1 | 1 | 21 | 71 | 6508 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| SAY | ▼ 103,814 | 220,140 | 6 | 6 | 29 | 117 | 12830 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 7 | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 167,438 | 188,610 | 1 | 1 | 20 | 107 | 9762 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | Katılımlar: | | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 17 | 8,75 | 29 | ▲ 1,73 | ▲ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▲ -0,06 | ▲ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▲ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 0,54 | ▲ 0,54 | ▲ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▲ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 12 | 12,00 | 40 | ▲ 1,98 | ▲ 1,98 | ▲ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ -0,09 | ▲ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,68 | ▼ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,18 | ▲ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 0,78 | ▼ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 30 | 35 | 21,25 | 18 | ▲ 4,23 | ▲ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ccbBDCBdaceacCdbdDdbCBCBDAceBa |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | bdEcEAeddACeAadE Dcd CDB eDEBC |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Matematik | | A |
| Cevap Anahtarı | B | DDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCABB |
| TYT Fen | | b ba d d De |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **13** | **17** | **43** |
| **Türkçe** | **30** | **13** | **17** | **43** |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **15** | **12** | **50** |
| **Tarih-1** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 2 | 2 | 50 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **4** | **5** | **40** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **3** | **0** | **60** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **4** | **1** | **80** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| **TYT Matematik** | **30** | **1** | **0** | **3** |
| **Matematik-1** | **30** | **1** | **0** | **3** |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 1 | 0 | 5 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **1** | **6** | **3** |
| **Fizik** | **10** | **0** | **3** | **0** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **0** | **2** | **0** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **1** | **1** | **10** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ YILMAZ | 59 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 98,867 | 203,350 | 9 | 9 | 65 | 154 | 15979 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 131,127 | 229,290 | 5 | 5 | 58 | 140 | 13191 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| EA | ▼ 93,009 | 188,610 | 10 | 10 | 67 | 156 | 16645 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | Katılımlar: | | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 6 | 18 | 1,50 | 5 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 7 | -1,75 | -18 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,54 | ▲ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 15 | 3,25 | 11 | ▲ 1,98 | ▲ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 15 | -2,75 | -9 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,68 | ▼ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,18 | ▲ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 14 | -0,50 | -2 | ▼ 0,78 | ▼ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 17 | 62 | 1,50 | 1 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | beAaedeAC  eb A deeE cbaeAbe c |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | bc eacb  dd AebEc dA CD bbbE C |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Matematik | | bb e ed c cBd a e c d b   ec |
| Cevap Anahtarı | B | DDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCABB |
| TYT Fen | | d b  bDa c eb  da  b Dca  dE c |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **6** | **18** | **20** |
| **Türkçe** | **30** | **6** | **18** | **20** |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **7** | **15** | **23** |
| **Tarih-1** | **10** | **0** | **7** | **0** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı   nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa   daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 3 | 0 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti   nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **3** | **5** | **30** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye   deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **Felsefe** | **5** | **2** | **1** | **40** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| **TYT Matematik** | **30** | **1** | **15** | **3** |
| **Matematik-1** | **30** | **1** | **15** | **3** |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 0 | 12 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **3** | **14** | **10** |
| **Fizik** | **10** | **1** | **5** | **10** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **0** | **5** | **0** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **2** | **4** | **20** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYZA TECEN | 67 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 92,912 | 203,350 | 10 | 10 | 66 | 155 | 16070 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SAY | ▼ 113,343 | 220,140 | 2 | 2 | 22 | 109 | 11462 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 7 | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 83,678 | 188,610 | 13 | 13 | 70 | 159 | 16924 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 2 | 21 | -3,25 | -11 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ -0,09 | ▲ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,68 | ▲ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 0,18 | ▼ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 12 | 1,00 | 3 | ▲ 0,78 | ▲ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 9 | 42 | -1,50 | -1 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | c e ebebeeaCadbca  E aa adeb e |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | d            b c Bb     b |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Matematik | | A                    Bddea |
| Cevap Anahtarı | B | DDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCABB |
| TYT Fen | | eCE       cad  aB  ae  dbAada |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **2** | **21** | **7** |
| **Türkçe** | **30** | **2** | **21** | **7** |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **1** | **5** | **3** |
| **Tarih-1** | **10** | **0** | **1** | **0** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 0 | 0 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **1** | **3** | **10** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **30** | **2** | **4** | **7** |
| **Matematik-1** | **30** | **2** | **4** | **7** |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 2 | 1 | 9 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **4** | **12** | **13** |
| **Fizik** | **10** | **2** | **1** | **20** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **1** | **5** | **10** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **1** | **6** | **10** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CANER ÇINAR | 62 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 104,230 | 203,350 | 7 | 7 | 63 | 152 | 15801 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 95,559 | 229,290 | 8 | 8 | 65 | 148 | 14578 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| SAY | ▼ 106,990 | 220,140 | 4 | 4 | 25 | 113 | 12273 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 7 | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 109,853 | 188,610 | 5 | 5 | 60 | 149 | 15337 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 6 | 22 | 0,50 | 2 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▲ -0,06 | ▲ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 17 | -1,25 | -4 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ -0,09 | ▲ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Toplam: | 120 | 11 | 43 | 0,25 | 0 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | eadbAaebeAdaBCcedadabbCBadcc |
| Cevap Anahtarı | A | BDADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADC |
| TYT Sosyal | | bAadEeaecdadbeb dbDbc |
| Cevap Anahtarı | A | AACEEAEADCBACBADAEBDBDACDBCDDE |
| TYT Matematik | | A adEbb |
| Cevap Anahtarı | A | BBDDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCA |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1
Öğr. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **6** | **22** | **20** |
| **Türkçe** | **30** | **6** | **22** | **20** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **3** | **17** | **10** |
| **Tarih-1** | **10** | **2** | **8** | **20** |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **0** | **5** | **0** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Matematik** | **30** | **2** | **4** | **7** |
| **Matematik-1** | **30** | **2** | **4** | **7** |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 2 | 3 | 9 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

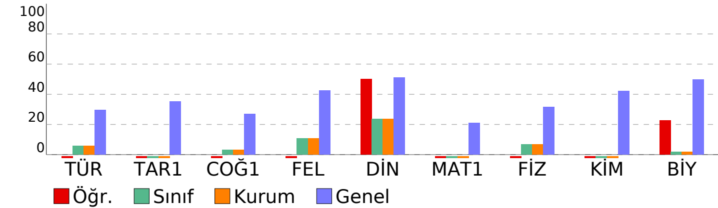
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DAVUT YURTTAV | 80 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| SAY | ▼ 102,873 | 220,140 | 7 | 7 | 31 | 119 | 13060 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 7 | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 89,854 | 188,610 | 11 | 11 | 68 | 157 | 16746 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 2 | 12 | -1,00 | -3 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 6 | -1,50 | -15 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 10 | -0,50 | -2 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,68 | ▼ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 0,18 | ▲ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 8 | 1,00 | 3 | ▲ 0,78 | ▲ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 10 | 42 | -0,50 | 0 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | be d be   c  ac Be    C    adb |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | acb  d a ed    c  e     aabEBC |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Matematik | | cAe  c c    b  a    C eba  d |
| Cevap Anahtarı | B | DDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCABB |
| TYT Fen | | be a b        c     eDD a B b |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **2** | **12** | **7** |
| **Türkçe** | **30** | **2** | **12** | **7** |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **3** | **12** | **10** |
| **Tarih-1** | **10** | **0** | **6** | **0** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı   nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa   daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 2 | 0 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti   nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **0** | **3** | **0** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| **TYT Matematik** | **30** | **2** | **10** | **7** |
| **Matematik-1** | **30** | **2** | **10** | **7** |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 2 | 7 | 9 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **3** | **8** | **10** |
| **Fizik** | **10** | **0** | **4** | **0** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **0** | **1** | **0** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **3** | **3** | **30** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HASAN OKTAN | 69 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 101,162 | 203,350 | 8 | 8 | 64 | 153 | 15919 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 108,735 | 229,290 | 7 | 7 | 64 | 147 | 14160 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| EA | ▼ 103,970 | 188,610 | 7 | 7 | 62 | 151 | 15753 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 7 | 23 | 1,25 | 4 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 8 | -1,00 | -10 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 20 | 0,00 | 0 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 11 | -0,75 | -3 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 0,68 | ▲ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,18 | ▼ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 13 | -0,25 | -1 | ▼ 0,78 | ▼ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 17 | 67 | 0,25 | 0 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | eeAeebebacBCDCAcacbcCceeabbecc |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | da bceaCb bcb Acebaceab  bDEaC |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Matematik | | c  a  B  aE a ac   a   a eb   c |
| Cevap Anahtarı | B | DDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCABB |
| TYT Fen | | baEadbDacBdad        b    c  a |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **7** | **23** | **23** |
| **Türkçe** | **30** | **7** | **23** | **23** |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **5** | **20** | **17** |
| **Tarih-1** | **10** | **1** | **7** | **10** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 1 | 3 | 25 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **1** | **8** | **10** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **3** | **0** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Matematik** | **30** | **2** | **11** | **7** |
| **Matematik-1** | **30** | **2** | **11** | **7** |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 1 | 7 | 5 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **3** | **13** | **10** |
| **Fizik** | **10** | **3** | **7** | **30** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **10** | **0** | **3** | **0** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **0** | **3** | **0** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

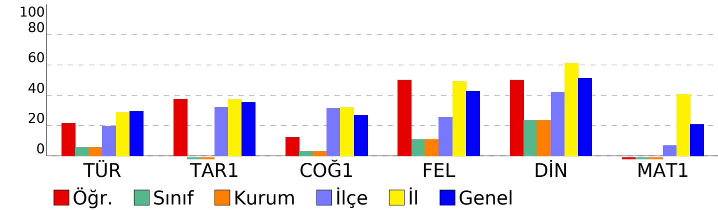
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK BOZKURT | 36 | 11A |

| Puan Türü | | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | | ▼ 146,402 | 203,350 | 2 | 2 | 42 | 130 | 12970 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | | ▼ 208,910 | 229,290 | 2 | 2 | 37 | 100 | 8507 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| EA | | ▼ 143,792 | 188,610 | 2 | 2 | 38 | 125 | 12101 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | Katılımlar: | | | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 11 | 18 | 6,50 | 22 | ▲ 1,73 | ▲ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ -0,06 | ▲ -0,06 | ▲ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,54 | ▲ 0,54 | ▲ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 16 | 10,00 | 33 | ▲ 1,98 | ▲ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Toplam: | 120 | 25 | 35 | 16,25 | 14 | ▲ 4,23 | ▲ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BeADeeDCeA eabcCdcaceECcaecADe |
| Cevap Anahtarı | A | BDADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADC |
| TYT Sosyal | | AAeEbdEAabdbdeADAccecDACbeCeDE |
| Cevap Anahtarı | A | AACEEAEADCBACBADAEBDBDACDBCDDE |
| TYT Matematik | | e |
| Cevap Anahtarı | A | BBDDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCA |




# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **11** | **18** | **37** |
| **Türkçe** | **30** | **11** | **18** | **37** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **14** | **16** | **47** |
| **Tarih-1** | **10** | **5** | **5** | **50** |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 2 | 2 | 50 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **3** | **7** | **30** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Matematik** | **30** | **0** | **1** | **0** |
| **Matematik-1** | **30** | **0** | **1** | **0** |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

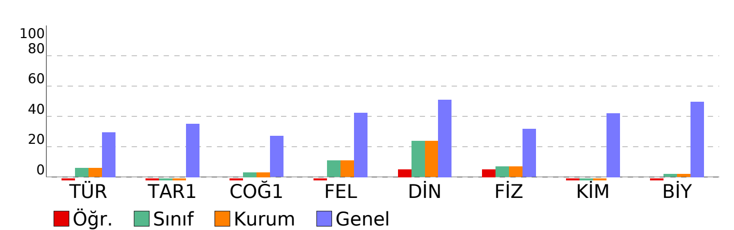
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAAN GÜMÜŞ | 22 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EA | ▼ 96,520 | 188,610 | 9 | 9 | 66 | 155 | 16473 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 1 | 11 | -1,75 | -6 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,68 | ▼ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,18 | ▼ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 6 | -0,50 | -2 | ▼ 0,78 | ▼ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 3 | 23 | -2,75 | -2 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | e d    e  D    a        c  c |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | a        c   d   bd     e  b   cba  dC |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Fen | | b  C    d    a       e       b    c |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **1** | **6** | **3** |
| **Türkçe** | **30** | **1** | **6** | **3** |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **1** | **11** | **3** |
| **Tarih-1** | **10** | **0** | **2** | **0** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı   nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa   daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 0 | 0 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti   nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **0** | **4** | **0** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **2** | **0** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **3** | **20** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **1** | **6** | **3** |
| **Fizik** | **10** | **1** | **2** | **10** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **0** | **2** | **0** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **0** | **2** | **0** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT ÖZDEMİR | 49 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 123,660 | 203,350 | 3 | 3 | 57 | 146 | 14848 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 139,988 | 229,290 | 4 | 4 | 57 | 138 | 12779 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| EA | ▼ 138,400 | 188,610 | 3 | 3 | 41 | 128 | 12675 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 10 | 18 | 5,50 | 18 | ▲ 1,73 | ▲ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 15 | 0,25 | 1 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Toplam: | 120 | 14 | 33 | 5,75 | 5 | ▲ 4,23 | ▲ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Beca DdcACDBCcdcDeDcbeeddDbae |
| Cevap Anahtarı | A | BDADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADC |
| TYT Sosyal | | dc Ebe caac cAccc aCaDa |
| Cevap Anahtarı | A | AACEEAEADCBACBADAEBDBDACDBCDDE |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN
Öğr. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **10** | **18** | **33** |
| **Türkçe** | **30** | **10** | **18** | **33** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **4** | **15** | **13** |
| **Tarih-1** | **10** | **1** | **6** | **10** |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 2 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **1** | **6** | **10** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

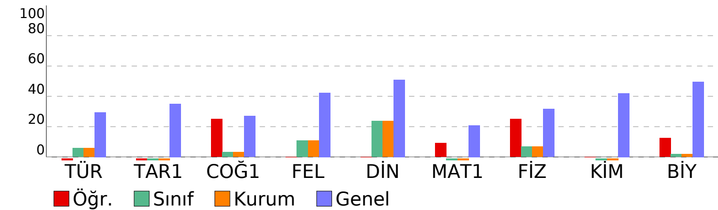
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| METEHAN AYTAŞ | 74 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 113,975 | 203,350 | 5 | 5 | 59 | 148 | 15381 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 90,501 | 229,290 | 9 | 9 | 66 | 149 | 14630 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| SAY | ▼ 143,029 | 220,140 | 1 | 1 | 18 | 102 | 9214 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 7 | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 100,031 | 188,610 | 8 | 8 | 64 | 153 | 15991 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 4 | 26 | -2,50 | -8 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 23 | 1,25 | 4 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 9 | 2,75 | 9 | ▲ -0,09 | ▲ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▲ 0,68 | ▲ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▲ -0,08 | ▲ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 7 | 1,25 | 13 | ▲ 0,18 | ▲ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 9 | 21 | 3,75 | 13 | ▲ 0,78 | ▲ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 25 | 79 | 5,25 | 4 | ▲ 4,23 | ▲ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BebcdabbeeeeabaecceDAcdcbdaeaC |
| Cevap Anahtarı | A | BDADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADC |
| TYT Sosyal | | cbdbEcaebdBACdeDbdcaBeededCacc |
| Cevap Anahtarı | A | AACEEAEADCBACBADAEBDBDACDBCDDE |
| TYT Matematik | | aaaDAaAbc d b   cB         B |
| Cevap Anahtarı | A | BBDDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCA |
| TYT Fen | | eeAbbCdbDCEeaCdbadddaeCaDeedBb |
| Cevap Anahtarı | A | DBACECECDCEDECCEDEBCDDCDDCDABE |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **4** | **26** | **13** |
| **Türkçe** | **30** | **4** | **26** | **13** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **7** | **23** | **23** |
| **Tarih-1** | **10** | **1** | **9** | **10** |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti   nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı   nın rolünü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa   daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 4 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Matematik** | **30** | **5** | **9** | **17** |
| **Matematik-1** | **30** | **5** | **9** | **17** |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 5 | 6 | 23 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **9** | **21** | **30** |
| **Fizik** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **10** | **2** | **8** | **20** |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **3** | **7** | **30** |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

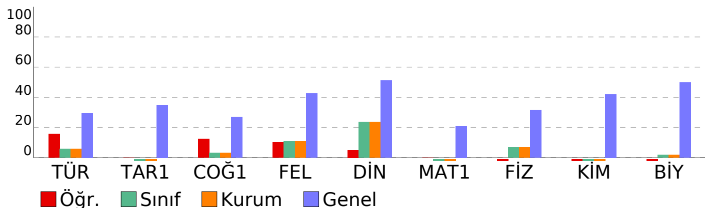
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| OKTAY ÖZEN | 90 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 119,137 | 203,350 | 4 | 4 | 58 | 147 | 15104 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 145,871 | 229,290 | 3 | 3 | 56 | 137 | 12464 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| EA | ▼ 133,165 | 188,610 | 4 | 4 | 50 | 138 | 13238 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 7 | 9 | 4,75 | 16 | ▲ 1,73 | ▲ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▲ -0,06 | ▲ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,31 | ▲ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 12 | 2,00 | 7 | ▲ 1,98 | ▲ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ 0,68 | ▼ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ -0,08 | ▼ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,18 | ▼ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 16 | -2,00 | -7 | ▼ 0,78 | ▼ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 17 | 49 | 4,75 | 4 | ▲ 4,23 | ▲ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BebbcdDb e  B   A  D  C b e  C |
| Cevap Anahtarı | A | BDADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADC |
| TYT Sosyal | | ce  c E b B a e A e B da e aDc |
| Cevap Anahtarı | A | AACEEAEADCBACBADAEBDBDACDBCDDE |
| TYT Matematik | | ea D a *e   a d  e  b e  Cc Ce |
| Cevap Anahtarı | A | BBDDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCA |
| TYT Fen | | bcdedCba   eb  a  c Dbe b  b c |
| Cevap Anahtarı | A | DBACECECDCEDECCEDEBCDDCDDCDABE |




# 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **7** | **9** | **23** |
| **Türkçe** | **30** | **7** | **9** | **23** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **5** | **12** | **17** |
| **Tarih-1** | **10** | **1** | **4** | **10** |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 1 | 1 | 25 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **2** | **3** | **20** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **3** | **20** |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Matematik** | **30** | **3** | **12** | **10** |
| **Matematik-1** | **30** | **3** | **12** | **10** |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 1 | 7 | 5 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Fen** | **30** | **2** | **16** | **7** |
| **Fizik** | **10** | **1** | **7** | **10** |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **0** | **4** | **0** |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **1** | **5** | **10** |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| REMZİ BERKAY KAPLAN | 634 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 112,140 | 203,350 | 6 | 6 | 61 | 150 | 15465 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 10 | 66 | 155 | 16129 |
| SÖZ | ▼ 116,520 | 229,290 | 6 | 6 | 62 | 145 | 13848 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 66 | 149 | 14692 |
| SAY | ▼ 112,716 | 220,140 | 3 | 3 | 23 | 110 | 11497 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 7 | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 106,990 | 188,610 | 6 | 6 | 61 | 150 | 15553 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 5 | 16 | 1,00 | 3 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ -0,06 | ▼ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 5 | -1,25 | -13 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲ 0,54 | ▲ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 14 | 1,50 | 5 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▲ -0,09 | ▲ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,68 | ▲ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ -0,08 | ▲ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,18 | ▼ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 12 | 2,00 | 7 | ▲ 0,78 | ▲ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 18 | 54 | 4,50 | 4 | ▲ 4,23 | ▲ 4,23 | ▼ 30,65 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | deAbcdDC   aebcC   Debbc   cea |
| Cevap Anahtarı | A | BDADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADC |
| TYT Sosyal | | eAd b  dca  bedb  a  cA  aCDbE |
| Cevap Anahtarı | A | AACEEAEADCBACBADAEBDBDACDBCDDE |
| TYT Matematik | | cb   Ae  cd aa  e cd  bc E C |
| Cevap Anahtarı | A | BBDDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCA |
| TYT Fen | | b Ae Cd  a cEC d a  Db e d b a |
| Cevap Anahtarı | A | DBACECECDCEDECCEDEBCDDCDDCDABE |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **5** | **16** | **17** |
| **Türkçe** | **30** | **5** | **16** | **17** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **5** | **14** | **17** |
| **Tarih-1** | **10** | **1** | **6** | **10** |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 0 | 3 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **0** | **5** | **0** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **1** | **20** |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Matematik** | **30** | **3** | **12** | **10** |
| **Matematik-1** | **30** | **3** | **12** | **10** |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 2 | 9 | 9 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Fen** | **30** | **5** | **12** | **17** |
| **Fizik** | **10** | **2** | **4** | **20** |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **2** | **3** | **20** |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **1** | **5** | **10** |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

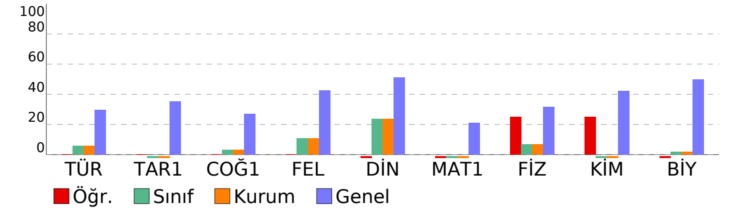
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SAMET AKTAŞ | 56 | 11A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SAY | ▼ 106,384 | 220,140 | 5 | 5 | 26 | 114 | 12450 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 7 | | 33 | 121 | 13439 |
| EA | ▼ 84,128 | 188,610 | 12 | 12 | 69 | 158 | 16913 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 13 | | 70 | 159 | 17187 |
| | | Katılımlar: | 13 | 13 | 70 | 159 | 17187 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 6 | 24 | 0,00 | 0 | ▼ 1,73 | ▼ 1,73 | ▼ 8,84 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▲ -0,06 | ▲ -0,06 | ▼ 3,51 |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 0,31 | ▼ 2,70 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,54 | ▼ 0,54 | ▼ 2,12 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 2,55 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 25 | -1,25 | -4 | ▼ 1,98 | ▼ 1,98 | ▼ 10,88 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 26 | -2,50 | -8 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 6,25 |
| Fizik | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▲ 0,68 | ▲ 0,68 | ▼ 3,16 |
| Kimya | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▲ -0,08 | ▲ -0,08 | ▼ 4,20 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 9 | -1,25 | -13 | ▼ 0,18 | ▼ 0,18 | ▼ 4,97 |
| TYT Fen | 30 | 9 | 21 | 3,75 | 13 | ▲ 0,78 | ▲ 0,78 | ▼ 12,33 |
| Toplam: | 120 | 24 | 96 | 0,00 | 0 | ▼ 4,23 | ▼ 4,23 | ▼ 30,65 |

| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | eDcBabcdeDcbabAbcbAbCdeeeeeeee |
| Cevap Anahtarı | B | ADABDCBACDBCDCADBDAECBCBDADCBD |
| TYT Sosyal | | abcdEdcbAbCdeDcbabcdedcBaaabcd |
| Cevap Anahtarı | B | CEEAEADCAACBADAEBDBAACDBDDDEBC |
| TYT Matematik | | aabBcdBcEabadbedcBabdecbadbcea |
| Cevap Anahtarı | B | DDABAABBEEEDBEDBBBCEBCDCEBCABB |
| TYT Fen | | cCcCcCcCceEeeEeEeeEaaaaaaAaaaa |
| Cevap Anahtarı | B | ACECECDCDBECCEDEBCEDCDDCDABEDD |




## 11 SINIF BİLGİ SARMAL 2

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **30** | **6** | **24** | **20** |
| **Türkçe** | **30** | **6** | **24** | **20** |
| HİKÂYE | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Tanzimat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların a | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| HİKÂYE Modernist hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumcu gerçekçi hikâyelerin özelliklerini kavrar ve bu anlayışla eser veren yazarları bilir. Bireyin iç dünyasını esa | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. ŞİİR | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ŞİİR Tanzimat Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf Şiir Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **30** | **5** | **25** | **17** |
| **Tarih-1** | **10** | **2** | **8** | **20** |
| Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz ede | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 4 | 1 | 3 | 25 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **Coğrafya-1** | **10** | **2** | **8** | **20** |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Matematik** | **30** | **4** | **26** | **13** |
| **Matematik-1** | **30** | **4** | **26** | **13** |
| Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. | 22 | 4 | 18 | 18 |
| Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yönlü açıyı açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| **TYT Fen** | **30** | **9** | **21** | **30** |
| **Fizik** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Vektörlerin bileşkelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **10** | **4** | **6** | **40** |
| Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gaz yasalarını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Biyoloji** | **10** | **1** | **9** | **10** |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |